



# STEMPELEN

Graad: 1 – 2 - 3

Timing: 75 min

Leerplandoelen:

## VVKBaO

- WOTE 6.18 Kinderen kunnen met techniek omgaan in verschillende toepassingsgebieden.

WOTE 6.18.1 Dat houdt in dat ze technische realisaties uit verschillende toepassingsgebieden van techniek kunnen gebruiken.

WOTE 6.18.2 Dat houdt in dat ze technische realisaties uit verschillende toepassingsgebieden van techniek kunnen

- WOTE 6.18.2.1 construeren

- WOTE 6.6 Kinderen zien in dat producten gemaakt worden volgens bepaalde technische principes

WOTE 6.6.2 Dat houdt in dat ze kunnen bij eenvoudige voorwerpen uit hun omgeving de meest courante verbindingen en hechtwijzen herkennen.

WOTE 6.6.3 Dat houdt in dat ze kunnen aantonen dat een product uit verschillende onderdelen of ingrediënten bestaat of kan bestaan.

WOTE 6.6.4 Dat houdt in dat ze na hanteren of (de)monteren kunnen aantonen wat de functie is van een onderdeel van een product.

- WOTE 6.13 Kinderen kunnen een constructieactiviteit of een bereiding correct uitvoeren.

WOTE 6.13.1 Dat houdt in dat ze een eenvoudig visueel voorgesteld plan zelfstandig uitvoeren.

WOTE 6.13.2 Dat houdt in dat ze zich bereid tonen om veilig om te gaan met materialen en gereedschap van de klas.

## OVSG

- WO-TEC-01.02: De leerlingen ervaren dat vele technische realisaties gemaakt zijn uit verschillende materialen.
- WO-TEC-02.04: De leerlingen gaan vaardig en correct om met materialen en gereedschappen die aan hun leeftijd aangepast zijn.
- WO-TEC-02.08: De leerlingen gebruiken courante materialen en hulpmiddelen op een veilige en hygiënische manier.
- WO-TEC-02.09: De leerlingen bergen materialen en hulpmiddelen na gebruik ordelijk en schoongemaakt op.
- WO-TEC-04.01: De leerlingen nemen voorschriften en afspraken in acht bij het gebruik van technische realisaties.
- WO-TEC-04.05: De leerlingen brengen waardering op voor technische realisaties.
- MV-BLD-OM-1.3: Kinderen genieten ervan met de materialen te exploreren.
- MV-BLD-OM-3.4: Kinderen kunnen de materialen en hulpmiddelen met voldoende inzicht en vaardigheden gebruiken om vorm te geven aan de eigen belevingswereld.
- MV-BLD-OM-3.6 Kinderen vinden plezier en voldoening in het beeldend vormgeven.
- MV-BLD-OM-3.8: Kinderen kunnen samenwerken aan een gemeenschappelijk werkstuk

### Materiaal:

- wijn- of champagnekurken
- rubberpapier
- sterke lijm/ lijmpistool
- schaar / priknaald
- tekenpotlood
- verf
- grote vellen papier
- schort

### Lesverloop:

Voorbereiding	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laat de leerlingen voor deze les wijn- of champagnekurken meebrengen van thuis. Als leerkracht voorzie je zelf ook genoeg materiaal. Je kan dit ook in andere klassen vragen, zodat je voldoende materiaal hebt.</li></ul>
Instap	<p>Toon enkele kunstwerken van <i>Federico Pietrella</i>, kunstwerken die u aan de klas wilt laten zien. Geef de leerlingen wat achtergrond informatie over <i>Federico Pietrella</i> en zijn werken.</p> <p>Beschouw de werken en bespreek enkele kenmerken.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wat zie je?</li><li>- Wat is er zo speciaal aan deze kunstwerken?</li><li>- Hoe zou de kunstenaar dit hebben gemaakt?</li><li>- Welke materialen zou de kunstenaar hebben gebruikt?</li><li>- Vind je het mooi? Waarom wel? Waarom niet?</li></ul> <p>Je kan als leerkracht ook de link leggen naar het pointillisme en de leerlingen gelijkenissen en verschillen laten zoeken.</p>

<p>Kern</p>	<p>Vertel de leerlingen dat ze vandaag zelf stempels gaan maken met rubberpapier en kurken.</p> <p>Laat de leerlingen allemaal rond de instructietafel komen om de werkwijze stap voor stap uit te leggen.</p> <p>Neem een vel rubberpapier en een kurk om het voor te tonen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teken de omtrek van de kurk over op het rubberpapier. Zo weet je hoe groot je stempel maximum mag zijn.</li> <li>2. Teken een symbooltje vb. hartje in de omtrek van de kurk</li> <li>3. Knip/prik het symbooltje uit</li> <li>4. Plak het met de lijm / lijmpistool op de kurk en druk goed aan.</li> </ol> <p>Je kan zelf kiezen hoeveel stempels je de leerlingen laat maken.</p> <p>Als alle leerlingen klaar zijn met hun stempel verwijs je nog eens terug naar de kunstwerken van <i>Federico Pietrella</i>. Hij maakte namelijk met stempels een volledig landschap of portret.</p> <p>Nu is het aan de leerlingen. Zorg voor enkele grote vellen papier waar de leerlingen in groepjes bij kunnen. Je kan ook kijken voor 1 groot vel waar heel de klas bij kan, maar dit is moeilijker.</p> <p>Tijdens het thema herfst kan je de leerlingen in groep met hun stempels een boom laten ontwerpen of een herfstlandschap. Bespreek dus goed met de klas wat je verwacht dat ze maken met de stempels.</p> <p>Voordat de leerlingen aan het werk mogen gaan, toon je klassikaal nog eens hoe je juist moeten stempelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neem de stempel en druk deze voorzichtig in de verf.</li> <li>- Zorg dat er niet te veel verf aan de stempel hangt.</li> <li>- Ga verticaal naar beneden met de stempel en druk deze goed aan.</li> <li>- Neem de stempel terug van het papier maar zorg ervoor dat je er niet mee schuift over het papier.</li> </ul> <p>Als de groepjes klaar zijn, zorg je ervoor dat alles terug op zijn plaats staat en alles opgeruimd wordt.</p>
<p>Slot</p>	<p>Laat de leerlingen hun werkje verspreid in het lokaal ophangen.</p> <p>Het lokaal wordt voor 1 – 2 minuten een museum. De leerlingen lopen rond en bewonderen de werkjes van de medeleerlingen. Evalueer daarna.</p> <p>Mogelijke evaluatievragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie heeft jou verrast?</li> <li>- Welk werkje vond jij mooi? Wat vond je er zo mooi aan?</li> <li>- Heeft iemand op een andere manier gewerkt dan jou? Hoe werkte die leerling?</li> <li>- Als je dit nog eens zou moeten doen, wat zou je anders doen?</li> </ul>

Tips:

- Laat de jongere leerlingen of leerlingen die moeite hebben met knippen hun figuurtje uit prikken met een priknaald en een matje.

Variatie:

- Laat de leerlingen een stempel ontwerpen die past bij een bepaald thema bv. Hartje voor Valentijn of Moederdag.
- Je kan werkjes met de stempels laten variëren binnen een bepaald thema bv. een pakje voor kerst, een masker voor carnaval, een paasei voor Pasen...
- Je kan de stempels ook laten uitsnijden uit groenten zoals een aardappel.